

ЛЕКЦИЯ 11

Сексуальные девиации у детей и подростков

1. Понятие сексуальных девиаций и их формы.
2. Детско-подростковая проституция.
3. Основные направления социально-педагогической профилактики отклонений в сексуальном поведении несовершеннолетних.

1. Понятие сексуальных девиаций и их формы

Сексуальные нарушения мешают человеку успешно функционировать в качестве сексуального существа и лишают его связанного с этим удовольствия. Каковы бы ни были их причины, они проявляются как физиологические расстройства. Человек хочет, но не может. Напротив, сексуальные девиации касаются исключительно направленности либидо. Для них характерна необычность выбора. В одном случае странен объект влечения, в другом - способы его реализации, в третьем - необходимые для этого условия.

Но необычность - понятие весьма условное. Атипичное - это просто то, что редко встречается, но может не причинять никаких неудобств ни обществу, ни индивиду. Социологический термин "девиация" имеет более узкий смысл, обозначая поведение, которое нарушает какие-то социальные или культурные нормы, вызывая настороженное или враждебное отношение окружающих. Еще сильнее этот негативный оценочный смысл в понятии "половое извращение", которое подразумевает, что такое поведение не только необычно, но и болезненно, что оно нарушает не только социальные нормы, но и законы природы. Наконец, психологически ненормально не только то, что странно (взгляд со стороны), но и то, что причиняет самому человеку неудобства и делает его в каком-то смысле неполноценным. Это лучше всего передается понятием "парафилия" (от греческих слов "пара" - около, вблизи, и "филия" - влечение), то есть "неправильное влечение". Парафилия необязательно нарушает социальные нормы или является болезнью, но она всегда бывает вынужденной и причиняет субъекту, а иногда и окружающим какие-то неприятности. В сексологических справочниках описывается несколько десятков разных парафилий: акротомофилия - влечение к партнеру с ампутированной конечностью; асфиксофилия - эротическое самоудушение; аутонекрофилия - воображение себя трупом; аутопедофилия - воображение себя ребенком и потребность, чтобы с ним обращались, как с младенцем; копрофилия - возбуждение запахом и вкусом кала; копрофагия - поедание кала; эротическая пиромания - потребность что-то поджигать; эротолалия - потребность произносить непристойности; фроттаж - потребность тереться о постороннего человека в общественном месте; геронтофилия - сексуальное влечение к старикам; клизмофилия - сексуальное удовлетворение связано с клизмой; некрофилия - труположество; пиктофилия - неудержимая потребность смотреть эротические картинки, фильмы или видеокассеты; скатофилия - потребность говорить о сексуальных или непристойных вещах с посторонними людьми; скоптофилия - потребность показывать другим свои (эксгибиционизм)

или рассматривать (вуайеризм) чужие половые органы; сомнофилия - потребность ласкать спящего незнакомого человека; телефонная скатофилия - потребность говорить непристойности незнакомому человеку по телефону; урофилия - наслаждение вкусом и запахом мочи и самим процессом мочеиспускания; зоофилия - скотоложство; зоосадизм - причинение боли животным и т. д.

Наиболее часто встречающиеся парафилий - эксгибиционизм, вуайеризм, фетишизм, трансвестизм, садомазохизм и педофилия.

Эксгибиционизм - потребность мужчины показывать свои гениталии людям, которые этого не хотят и не ожидают, как правило, женщинам. Обнажение гениталий - важный аспект половой жизни, который может иметь разный субъективный смысл. Это любят делать маленькие дети.

Некоторые мужчины испытывают потребность демонстрировать свои половые органы незнакомым женщинам или девочкам, получая от этого сексуальное удовольствие. Такое поведение выглядит хулиганским и вызывающим и подходит под статью уголовного кодекса о совершении "развратных действий", на самом же деле оно является неконтролируемым и произвольным.

Эксгибиционисты большей частью отличаются робостью, застенчивостью, испытывают разные сексуальные трудности, стесняются своего тела, хотели бы иметь более внушительный член и т. п. Эксгибиционизм - типичный невротический симптом, за которым стоит неуверенность в себе, страх перед женщиной, неумение подойти к ней. Это своеобразная форма компенсаторного поведения и символической агрессии.

Вуайеризм (от французского "вуар" - смотреть), или скоп-тофилия (от греческого "скопейн" - смотреть), - потребность подсматривать за обнаженными женщинами или за сексуальными действиями других. Сам по себе такой интерес вполне нормален. Редкий мальчик удержится от соблазна тайком посмотреть на голую женщину, а многие мужчины охотно смотрят порнографические картинки и фильмы. Специфика вуайеризма в том, что таких мужчин возбуждает только подглядывание, и притом лишь такое, которое остается тайным, запретным. Порнография их мало интересует. Большей частью это молодые, поздно созревшие, застенчивые люди. В детстве и юности большинство вуайеров испытывали трудности в общении с девочками, многие имели странные мастурбационные фантазии и острое чувство вины по этому поводу. Как и эксгибиционизм, вуайеризм крайне редко сопровождается насилием, но поскольку это нарушает права других людей, таким людям часто приходится иметь дело с милицией. Лучше всего просто не обращать на них внимания. Но если подглядывающий мужчина старается сам привлечь к себе внимание, нужна осторожность: это уже не просто вуайеризм.

Фетишизм - состояние, когда половое возбуждение вызывает какой-то определенный предмет - отдельная часть тела, предмет женской одежды или какой угодно другой объект, который у других людей может и не вызывать эротических ассоциаций. Общая психологическая основа фетишизма - способность человека создавать символы и эротизировать вещи. Некоторые эротические символы более или менее универсальны и включены в систему культурного сексуального символизма.

Трансвестизм (от латинских слов "транс" - через и "вести-ре" - одеваться) - получение сексуального удовлетворения от переодевания в одежду противоположного пола. Это очень сложное явление. В древних обществах существовали строгие правила полоролевого поведения, включая одежду, регулировались и случаи возможного нарушения этих правил.

В отличие от транссексуалов, которые отвергают свой гражданский пол, трансвеститы обычно не имеют на этот счет сомнений и не хотят менять свою половую идентичность. Не являются они и гомосексуалами. Хотя некоторые гомосексуалы переодеваются в женскую одежду, само по себе переодевание не дает им эротических переживаний, это просто знаковое поведение, позволяющее определить свою сексуальную роль и привлечь соответствующего партнера. То же нужно сказать о лесбиянках, надевающих мужское платье.

Садомазохизм - сочетание садизма, когда сексуальное наслаждение связано с причинением боли или унижения другому, и мазохизма, когда человек возбуждается от того, что сам испытывает боль или страдания.

Явление это чрезвычайно сложное. Во-первых, садизм и мазохизм не всегда образуют единый синдром. Во-вторых, и то и другое может быть как психотическим, так и условным, игровым.

Человек, по имени которого назван садизм, французский аристократ и писатель маркиз Донатьен-Альфонс-Франсуа де Сад (1740-1814) получал сексуальное удовольствие, подвергая свои жертвы, - сначала это были проститутки, а затем дети обоего пола, - болезненным наказаниям и изощренным пыткам, за что и провел большую часть своей жизни в Бастилии и в сумасшедшем доме. Свои изощренные болезненные фантазии и практический опыт он изложил в многочисленных романах, из которых наиболее известны "Жюстина", "Жюльетта" и "120 дней Содома".

Отличительная особенность садиста - то, что жестокость, которой он подвергает жертву, является не условной и добровольной, а принудительной. В противоположность садисту, мазохист (название происходит от имени австрийского юриста и писателя Леопольда фон Захер-Мазоха (1836-1895), описавшего эти переживания в знаменитом романе "Венера в мехах") испытывает страстную потребность сам подвергаться боли, наказанию и унижению.

Поскольку садизм и мазохизм дополняют друг друга, а иногда даже сочетаются в одном лице, сексологи говорят об особом садомазохистском синдроме.

Однако, в отличие от "подлинного" садиста, который не контролирует себя и получает удовольствие от реальных страданий жертвы, садомазохистские пытки, насилия и унижения имеют условно-игровой характер, осуществляются по добровольному согласию.

Мазохизм - это агрессия, обращенная с внешнего мира на самого себя. У женщин это не столько невроз, сколько гипертрофия традиционной модели фемининности как воплощения пассивности и зависимости. У мужчин согласно психоанализу это своего рода реактивное образование: желание уязвить, причинить боль матери, в свою очередь, становится потребностью быть наказанным женщиной вообще. В гомосексуальном варианте эта цепь дополняется

еще двумя звеньями: властная мать в воображении становится мужчиной, и возникает потребность в наказании другим мужчиной.

Существуют и более простые объяснения. Например, ребенок испытал первые эротические ощущения во время порки, и в дальнейшем сексуальность ассоциируется у него именно со шлепаньем или ремнем. В этом одно из самых опасных и непредсказуемых последствий телесных наказаний. Другой ребенок пережил сексуальное потрясение, когда кто-то из сверстников во время силовой возни ощупал его половые органы или из озорства сдернул с него трусы, и ему хочется снова и снова испытывать постыдно-сладостное чувство своей беспомощности, наготы и унижения. У третьего возбуждение пришло, когда он сам кого-то оседлал, и ему хочется делать это и дальше. Никакой педагогический контроль не может предотвратить всех подобных ситуаций.

Педофилия (от греческих слов "педес" - ребенок и "филия" - влечение) - сексуальное влечение к детям - встречается как среди гетеросексуальных, так и среди гомосексуальных мужчин. Строго говоря, педофилией называется влечение только к допубертатным детям, моложе 10-11 лет. Но иногда педофилами называют и любителей находящихся в процессе созревания 11-14-летних подростков, вроде описанной Владимиром Набоковым Лолиты. Влечение к 14-16-летним называется эфебофилией (от греческого слова "эфеб" - подросток, юноша) и психиатрическим диагнозом не является, хотя в большинстве стран, включая Россию, сексуальные отношения взрослых с лицами этого возраста законодательно запрещены.

Педофилия может быть как постоянной, когда человека сексуально возбуждают только неполовозрелые или находящиеся в стадии созревания дети, так и временной, заместительной, когда предпочтительным партнером является взрослый, но при невозможности или затруднительности сексуального контакта со взрослым субъект переключается на детей или подростков. Истоки педофилии чаще всего коренятся в детских или подростковых переживаниях субъекта. В одних случаях она выглядит нежной, ласковой любовью к ребенку, в которой сексуально-эротические моменты почти не выражены (хрестоматийный пример - автор знаменитой "Алисы в стране чудес" Льюис Кэрролл, который обожал маленьких девочек, но никогда не имел с ними сексуальных отношений). В других случаях она является грубой, вульгарной, прибегает к насилию. Поскольку это совершенно разные чувства, говорить о едином типе "личности педофила" невозможно. Излечить хроническую педофилию трудно; хотя субъективно педофил не виноват в своих наклонностях, для детей он представляет опасность и такое поведение всюду считается преступным.

Какими бы причинами ни вызывались разные парафилии, все они имеют ряд общих свойств.

1) Все парафилии - результат скорее научения и индивидуального опыта, чем ошибок природы.

2) Степень распространенности той или иной парафилии связана с культурными нормами и образом жизни народа.

3) Все парафилии коренятся в особенностях детского и подросткового сексуального опыта.

4) Парафилии значительно чаще поражают мужчин, чем женщин.

2. Детско-подростковая проституция

К проблеме выявления причин детской проституции обращаются как отечественные, так и зарубежные ученые: медики, психологи, социологи и др.

Анализируя отечественный и зарубежный опыт, выделим основные причины детской проституции. Их можно разделить на три группы: генетические, или их еще называют физиологические, социальные и психологические.

Генетические теории рассматривают влияние наследственных факторов, приводящих детей к занятию проституцией. Биофизиологические теории связывают выбор «профессии проститутки» с определенным морфоконституциональным типом человека.

По данным русских ученых XIX в. В. Тарновского, В. Огорокова и др., подвергнувших проституткам антропометрическим и биологическим исследованиям, было установлено, что хотя данная категория производит в общем впечатление милостивых и даже красивых девушек, при более детальном изучении обнаруживается ряд физических недостатков: например, преобладание лицевых размеров над головными, что дает возможность сделать заключение и о меньшем объеме мозговых масс, идущих в ущерб как умственному, так и нравственному развитию человека, оказывающего сексуальные услуги; существование физических признаков вырождения, таких как неправильные формы в развитии черепа, седлообразное и несросшееся верхнее небо, аномалии ушей, зубов, конечностей, асимметрия лица и пр.

На основании этих физических особенностей был сделан о том вывод, что с биологической точки зрения проститутки — это категория прирожденно-порочных женщин, которые могут быть охарактеризованы как «болезненные или недоразвитые существа, отягченные неблагоприятной наследственностью, представляющей несомненные физические или психические признаки вырождения, всего резче проявляющие свое отклонение от нормальных женщин в отсутствии этических представлений и в половом отклонении».

Психологические теории дают различное объяснение природы проституции, прежде всего детской. Теории личностных черт подчеркивают наличие у индивида определенных качеств, приводящих его к такого рода общественному поведению, а именно зависимость; трудности в отношениях со сверстниками; отсутствие стремления к образованию.

Мотивационно-потребностные теории считают, что занятие проституцией является второстепенной потребностью, на первое же место выдвигается удовлетворение потребностей в деньгах, а также в реализации сексуальных желаний. Психодинамические теории связывают тягу к занятию проституцией со стремлением подавить негативные переживания подростка, такие как чувство вины, страха, тревожности, возникающие в раннем детстве в результате искаженного семейного воспитания.

Трансактный анализ рассматривает занятие проституцией как одну из «игр», которая способствует достижению индивидом своих, как правило, деструктивных целей. Эти цели закладываются родителями в раннем возрасте в форме жизненного

сценария личности, в результате чего вырабатывается определенный тип сценарного поведения, изменить которое бывает практически невозможно.

В отличие от биологических и психологических теорий, которые рассматривают проблему проституции на уровне развития и становления конкретной личности, т. е. на микроуровне, социальные теории изучают эту проблему на макроуровне (взаимосвязь с социальной политикой государства, культурными и этническими нормами общества, экономическими условиями) и на мезоуровне (взаимоотношения ребенка с различными социальными группами).

На макроуровне проституция обусловлена, в первую очередь, социально-экономической обстановкой в стране, в зависимости от которой она переживает свои подъемы и спады. В периоды высокой безработицы или инфляции она возрастает, так как низкая заработная плата или ее отсутствие толкает человека, в том числе очень юного возраста, к оказанию сексуальных услуг, к участию в порнофильмах и пр. Среди социальных групп для ребенка наиболее значимой является семья. Поэтому когда говорят о предрасположенности его к занятию проституцией на мезоуровне, то выделяют следующие причины:

- неблагополучие семьи. Анализ социологических опросов семей, где были выявлены дети, занимающиеся проституцией, показал, что взаимоотношения между родителями и детьми носили эмоционально обезличенный характер либо принимали форму физического или психического насилия над ребенком;

- в большинстве семей не проводился контроль за детьми со стороны родителей или контроль принимал жесткий характер, провоцирующий противодействие ребенка установленным требованиям, и приводил к конфликтным ситуациям; в большинстве семей наблюдалась серьезная материальная нужда и продолжительная безработица родителей; среди членов семьи зачастую оказывались ранее судимые люди с криминальным прошлым; для большинства семей характерен низкий культурный уровень;

- отсутствие семьи, отсутствие кого-либо из родителей, наличие в семье отчима или мачехи;

- раннее приобщение детей к спиртным напиткам, сексуальные притязания со стороны взрослых. Данные социологических опросов профессиональных проституток, проведенных в 1975 г. в США, показали, что в детстве практически все они были совращены, изнасилованы родителями или родственниками, принуждены к сожительству с мужчинами старшего возраста, а затем брошены;

- желание стать материально независимыми от семьи;

- сексуальная активность подростка, лишенного материальной и семейной поддержки;

- недостаточная информированность подростка о половых отношениях. На основании исследований Д. Бойера и Дж. Джеймса, проведенных в 1978 г. среди подростков, оказывающих сексуальные услуги, было выявлено, что 63% получили первоначальный толчок к занятию проституцией, почерпнув извращенную информацию о сексуальных отношениях от друзей или в результате случайного собственного опыта. У них отсутствовали знания о контрацепции, венерических заболеваниях;

- бесконтрольность и безразличие администрации образовательных учреждений к внешкольным занятиям детей.

Очень часто в категорию проституток попадают выпускники детских домов, которые в силу распада системы начального профессионального образования, куда могли бы пойти учиться дети с низким образовательным уровнем, повышения престижа образования в вузах, где бывшие выпускники детских домов просто не конкурентоспособны, высокого уровня безработицы и практически полного отсутствия работы для несовершеннолетних вынуждены искать другие источники средств существования.

Если подросток не получает должного одобрения социально приемлемыми способами, не может реализовать себя в социально значимой деятельности, не попадает в поле зрения педагогов и воспитателей, то происходит подмена социальных норм антисоциальными, социально значимой деятельности — аморальной, криминальной или преступной, а вместо педагогов приходят криминальные авторитеты, которые организуя жизнедеятельность подростка, вовлекают его в противоправные действия, эксплуатируя здоровье, подвергая опасности его жизнь. Сравнивая деятельность «эксплуататоров разврата» начала XX века и сутенеров, которые успешно организуют труд несовершеннолетних в настоящее время, можно обнаружить одни и те же особенности организации данного процесса.

Сутенер — это человек, живущий на средства проститутки, рассматривающий ее как источник доходов и распоряжающийся ими как своей собственностью.

Неотъемлемой частью проституции является сутенерство. Как правило, большинство сутенеров — женщины, бывшие проститутки. Но бывает, что сутенерством занимаются не только взрослые, но и подростки. Они, так же как и взрослые, получают за это деньги, но гораздо меньшие, поэтому экономия очевидна. К тому же несовершеннолетнему сутенеру безопаснее находиться на улице, чем взрослому. С одной стороны, его самого и его «товар» не тронут бандиты, потому что по неписаным бандитским законам, тронуть ребенка — последнее дело. С другой стороны, подросток до 14 лет, согласно нашему законодательству, неподсуден. Даже 15-летнего подростка можно привлечь к уголовной ответственности только за особо опасные преступления, но сводничество в это число не входит.

Механизм действия сутенеров отточен веками и может рассматриваться как своего рода технология.

Начальный этап их деятельности предполагает организацию сутенером «своего дела» путем вложения средств в покупку или аренду помещений, создание других условий для превращения его в предприятие, приносящее доход.

Следующий этап — приобретение «живого товара». В начале XX века существовала определенная категория торговцев, которые вербовали и продавали девушек в дома терпимости. В Москве мужчин, занимающихся такой работой, называли «Маккавеями» (преимущественно это были евреи), а женщин-торговцев называли «няньками». Опытные торговцы работали на улицах, вблизи магазинов, куда посылали хозяйки своих молодых мастериц; в больницах, где после

выздоровления молодые девушки часто оказывались в затруднительном положении; в семьях, где вербовщики появлялись в нужный момент и нужный час с советами и реальной помощью; на фабриках, где заранее существовала договоренность между скупщиком «живого товара» и хозяином, который объявлял о сокращении кадров, но под видом благодетеля переводил девушек якобы на другую «фабрику»; через газетные объявления, в которых неопытным девушкам предлагались «хорошие места постоянной работы», и т. д.

Многие из этих приемов используются и современными сутенерами:

- те же газетные объявления (только если в начале века объявления были завуалированы и предлагалась хорошо оплачиваемая работа достойных профессий: швеи, экономки, горничной, то в современной ситуации нередко открыто говорится о приглашении девушек или юношей для оказания интимных услуг);

- та же улица (только в начале века это по преимуществу были магазины, теперь это вокзалы, где сосредоточена основная масса безнадзорных и беспризорных детей, которые, как правило, согласны на любую работу и кроме того отсутствует любой социальный контроль за их жизнью, что позволяет сутенеру распорядиться ими так, как он этого пожелает, вплоть до физического уничтожения без страха поиска такого ребенка);

- та же семья, когда ребенок, например, остается без родителей и средств к существованию и в нужный момент появляется «добрый дядя», который помогает преодолеть временные трудности, плата же за такую помощь — отдача себя и своей квартиры в общее пользование преступной группы;

- та же квартира хозяина, куда приглашают девушек в гости для более близкого знакомства, обещая им, что ничего с ними не случится.

В XIX в., когда девушка соглашалась на такое приглашение, то с ней начинали работать вежливые и порядочные агенты-развратители, усыпляя ее бдительность. Иногда с девушкой работало до шести специалистов. Такое совращение могло длиться на протяжении нескольких дней. В качестве угощения обязательно присутствовали спиртные напитки, специально изготовляемые хозяином из настоя нюхательного табака или сигар, растворенных в крепком вине. В состоянии опьянения

девушку обирали, забирали документы и насильно заставляли работать в публичном доме.

В XX в. существует практика приема на работу, особенно юных девушек, на должность секретарей-референтов, включающая в качестве обязательного элемента посещение квартиры работодателя с целью более детального знакомства с претенденткой. В условиях безработицы и погони за красивой беззаботной жизнью на это идет большинство девушек. Дальше все как в XIX в. — угощение, спиртные напитки, наркотики, заканчивается это действие, как правило, исполнением сексуальных услуг по требованию «хозяина».

Еще одна форма вовлечения подростков в проституцию — когда их насильственно похищают в состоянии алкогольного или наркотического опьянения (чаще всего это происходит на дискотеках), а затем морально и физически подавляют (в начале века такая форма вербовки тоже существовала, но не на дис-

котаках, а, например, в темных переулках, аллеях, когда группа выжидала свою жертву, похищала и насильно продавала в публичный дом).

Кроме того, занятие проституцией тесно связано с индустрией развлечений и фактически легализовано в таких видах бизнеса, как массажные салоны, игорные заведения, частные фирмы, оказывающие интимные услуги, которые для прикрытия содержатся какой-либо нейтральной третьей стороной. Клиентами в них, как правило, являются мелкие предприниматели в возрасте 35-50 лет, имеющие семьи и детей.

Третий этап — продажа «товара». В начале века, когда «товар» привозился к месту назначения, собирались покупатели — держатели публичных домов, определялись достоинства и недостатки товара, а затем начинался торг.

Торг русскими девушками для удовлетворения целей разврата не ограничивался Россией. Уже в XIX в. существовала международная торговля, где мировой известностью пользовались невольничьи рынки Вены, Лейпцига, Данцига, куда вывозились русские девушки из городов Одессы, Варшавы и Риги.

Эта проблема в нашей стране, вне всякого сомнения, существует и сегодня, однако цифры, показывающие ее размеры, отсутствуют. Но за рубежом эти цифры открыты. Так, например, в Париже в 1994 г. в страны «третьего мира» для использования в сексуальной коммерции было продано 8 тысяч детей (3 тыс. девочек и 5 тыс. мальчиков).

Ребенок, оказавшийся в сфере проституции, проходит ряд этапов, превращающих «нормальное» поведение в девиантное.

На первом этапе ребенок приобретает статус человека низшего ранга с искаженными моральными и нравственными нормами.

На втором этапе постигаются определенные сексуальные знания и умения как теоретического, так и практического характера.

Третий этап характеризуется тем, что в сознании подростка складывается убеждение, что естественных половых отношений по любви между мужчиной и женщиной не существует.

Четвертый этап закрепляет осознание негативного отношения общества к занятию проституцией, вследствие чего подросток ощущает себя человеком второго сорта.

В 1991 г. были предприняты социологические исследования московских проституток с целью разобраться в их психологическом, внутреннем мире и понять мотивацию выбора этой сферы деятельности. 87% из опрошиваемых были несовершеннолетними. Исследования показали, что к морально-нравственной стороне своей профессии они относятся достаточно безразлично, практически все вступают в половые связи в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, знают правовые аспекты привлечения к административной ответственности и штрафам, не опасаются официальных предупреждений, осознают, что деньги, которые они добывают, торгуя собой, оседают в руках сутенеров, рэкетиров, фарцовщиков и т. д.

С одной стороны, при анализе данных рассуждений кажется, что проститутки представляют собой достаточно уверенную публику, но с другой стороны, в результате психологических исследований было выяснено, что вечный

спутник жизни проституток — страх. Они страшатся, что попадутся на связях с преступной средой, опасаются, что окружающие узнают об их доходах, опасаются быть ограбленными, боятся за будущее своих детей.

Пытаясь вырваться из круга страха, они начинают неумеренно пить, употреблять наркотики. Многие из них оказываются в числе бродяг, многие погибают, либо становясь жертвами преступления, либо оканчивая жизнь самоубийством.

Подведем итог: Кто и почему встает на этот скользкий путь?

- Молодые девушки, оторванные от своей семьи (студентки, проживающие в общежитии, приезжающие на работу из других городов и сельской местности).

- Девочки из неблагополучных семей.

- Девочки, перенесшие в детстве психосексуальную травму, после чего у них возник болезненный интерес к половым отношениям.

- Девочки, склонные к девиантному поведению. Они составляют основную массу подростков-проституток.

Мотивы занятия проституцией самые разные. Они таковы:

- безысходность, когда девочка, уйдя из дома, отдается за кусок хлеба, чтобы выжить;

- понуждение родной матери заняться этим ремеслом;

- подражание взрослым, в том числе собственной матери;

- пример подруги или знакомой.

Есть несколько путей вовлечения девочек-подростков в данную асоциальную группу:

- Через объявления в газетах.

- В рубриках «Развлечения», «Работа», «Приглашаю», «Предлагаю» печатаются объявления фирм, набирающих девушек для занятий проституцией. И такие объявления печатаются каждый день.

- Через всемирную сеть Интернет. На его страницах можно найти много объявлений о хорошо оплачиваемой «работе» для подростков, как для девочек, так и для мальчиков.

- Через модельные агентства. Во многих агентствах принуждают несовершеннолетних топ-моделей к сексуальным отношениям. После окончания работы в агентствах многие из них становятся профессиональными проститутками.

- Участие в съемках порнографических фильмов. Детям за гроши предлагают участвовать в съемках фильма. На черном рынке цена оригинала кассеты с детской порнографией стоит от 500 до 700 дол.

В настоящее время сложился определенный круг клиентов, пользующихся услугами девочек-проституток. Это воротилы преступного бизнеса, коммерсанты, сынки богатых родителей, уголовники-рецидивисты, а также женатые мужчины. Последние, по мнению психологов, покупают у малолеток утешение, самоутверждаются с их помощью, реализуют свои самые невероятные фантазии.

К проблеме классификации проституток, выделения определенных критериев различия представительниц этого рода занятий обращались ученые XIX и XX

веков. Так, в отечественных исследованиях прошлого века (И. Канкарович, А. И. Федоров¹) выделены три категории проституток, существовавшие тогда в России:

1) живущие вполне самостоятельно в комнате или квартире;

2) живущие за известную плату на полном пансионе у квартирных хозяек;

3) уличные проститутки, среди которых основное большинство составляли несовершеннолетние.

Стоили дети по-разному. Как правило, для поддержания своего бюджета они были вынуждены обслуживать по несколько посетителей (от 3 до 5) в день. Сколько бы они ни зарабатывали, все деньги переходили в чужие карманы (как правило, сутенера, который давал им работу). Их эксплуатировали совершенно бессовестным образом: обращались как с животными, в любую непогоду выгоняли на заработок, били, морили голодом и т. д. Если по какой-либо причине они переставали зарабатывать деньги, их выгоняли на улицу — и тогда эти дети становились до поры до времени беспризорными, пока не попадали в специальные детские учреждения.

Арена деятельности уличных проституток — главным образом была улица, хотя они могли работать и в ресторанах, других увеселительных заведениях, банях.

Средняя продолжительность деятельности проститутки — 5-7 лет, редко — 10. Если предположить, что она начинается обычно с 15-16 лет, то к 25-28 годам женщины оказывались либо в учреждениях здравоохранения, либо в специальных учреждениях, либо кончали жизнь самоубийством.

Среди современных проституток можно выделить следующие категории:

- элитарные, центровые, шаровые, валютные. Эту группу составляет немногочисленная категория материально обеспеченных проституток, имеющих высокий образовательный уровень, постоянную работу и клиентов, отдающих себя за высокую плату;

- разовые. Данная группа состоит из внешне привлекательных молодых людей, тщательно следящих за собой. Многие из них работают и обслуживают клиентов по мере нахождения заказов. Как правило, рано или поздно эти люди увольняются со своей основной работы и начинают вести только праздный образ жизни со всеми вытекающими отсюда последствиями;

- семейные. Молодые семьи, внешне выглядящие благопристойными, всегда на хорошем счету. Однако, в случае появления дополнительного заработка, всегда готовы выехать по заказу и обслужить клиента. Посредником в таких случаях выступает сутенер;

- плечевые или дальнобойщицы, среди которых много несовершеннолетних. Получили свое название за то, что ездят с водителями грузовых машин (рефрижераторов, трейлеров) дальнего следования, обслуживая их в пути. Расплачиваются с ними обычно покупкой еды или в некоторых случаях одежды, иногда при расставании водители дают им небольшую сумму денег. Если проститутка понравится шоферу, то он может ее рекомендовать и передать своему напарнику или другому водителю. Основные места работы таких проституток —

¹ И. Канкарович, А. И. Федоров

заправочные станции, закусочные или придорожные кафе, места стоянок и отдыха водителей;

- автомобильные или трассовые. Данный тип проституток, тоже, в основном, несовершеннолетних, выбирает своих клиентов на автомобильной дороге под предлогом подвезти, прокатиться. Они неразборчивы в связях, часто меняют партнеров (по несколько человек за сутки), представляют большой риск распространения венерических заболеваний. Местом работы может быть не только автомобильная трасса, а например, автомобильная стоянка. Охранники стоянки могут открыть любую понравившуюся клиенту машину, а проститутка готова отдаться клиенту или группе клиентов прямо в автомобильном салоне;

- вокзальные, скорее алкоголики, чем проститутки. Отдаются за небольшую плату, флакон одеколona или бутылку водки. Среди них много подростков, мир которых ограничен треугольником: вокзал, детприемник, вендиспансер. Сутенеров они не интересуют, но иногда эту роль могут выполнять взрослые-бомжи, отбирая у них все заработанное и оставляя подростков даже без этих малых средств к существованию;

- школьницы-малолетки (начиная с 8-летнего возраста).

Вступают в половые контакты либо по принуждению ближайших родственников, либо сутенера. Работают подчас в антисанитарных условиях (вокзальные туалеты, подвалы и пр.), за минимальную цену.

В настоящее время в зависимости от психофизиологических особенностей, задатков и социальных условий, которые приводят женщин на панель, проституток можно разделить на 2 категории.

1. «Порочные». У них склонность к проституции закладывалась в семье. С малых лет в них пробуждаются дурные инстинкты: ложь и лицемерие, к которым они постоянно прибегают, формируется наклонность к воровству, жестокости, употреблению алкоголя и наркотиков, что постепенно приводит к полной деградации личности. Такие девушки становятся проститутками потому, что эта профессия, по их мнению, хорошо оплачивается. При этом они нисколько не заботятся о своем будущем. Даже те из них, кому удастся выйти замуж, нередко возвращаются к своему прежнему ремеслу и заканчивают свои дни в нищете, в больнице или в тюрьме.

2. «Случайные». Они встали на путь проституции по не зависящим от них причинам. Эти проститутки не столь уродливы в нравственном отношении и не так цинично бесстыдны, как «врожденные». Они начали торговать своим телом из-за нищеты, беспризорности или детского легкомыслия, т. е. из-за неблагоприятных обстоятельств, которым не смогли противостоять.

«Случайные» проститутки обращают на себя внимание мужчин блеском или роскошью своего наряда. Но при этом избегают встреч с людьми, которые знали их до начала занятия проституцией. Вблизи своих домов они ведут себя прилично и одеваются очень скромно, стараются не привлекать к себе внимания.

Среди таких проституток немало тех, кто, родив ребенка, становятся заботливыми матерями, оставляют свой прежний образ жизни, несмотря на то, что попадают в очень тяжелые материальные условия.

Они есть в больших и малых городах. Например, по неофициальной статистике в Москве в 1998 г. было около 300 тыс. проституток. К 2000 г. их количество возросло в несколько раз — только за 5 месяцев было задержано около 400 тыс. проституток и среди них много девочек-подростков, есть и такие, которым менее 10 лет. Следовательно, можно констатировать, что в нашей стране возникла другая серьезная проблема — подростковая проституция.

Приведем определение, которое дается данному явлению в комментарии к статье 151 п. 4. Уголовного кодекса РФ:

Занятие проституцией несовершеннолетней — это неоднократное (не менее двух раз) вступление лица женского пола, не достигшего 17 лет, в половую связь за деньги или иное материальное вознаграждение с лицом мужского пола.

Есть и другое определение понятия «подростковая проституция», которое наиболее полно отражает современный смысл данного социального явления. Подростковая проституция — особое социальное явление, характеризующееся тем, что подростки, т.е. лица, не достигшие 18 лет, причем как женского, так и мужского пола, вступают неоднократно (не менее двух раз) во внебрачные половые отношения с большим числом лиц за определенное (материальное) вознаграждение по социально-экономическим и психолого-педагогическим причинам.

Деморализация в половой сфере как форма девиантного поведения весьма тесно связана с преступностью. Эта взаимосвязь наиболее отчетливо проявляется в нескольких отношениях.

Во-первых, лица, для которых характерны данные формы поведения, часто являются организаторами или активными участниками преступных групп. Ранняя половая распущенность девочек как выражение пренебрежения к нравственным запретам общества способствует в психологическом плане возможности совершить преступление. Катализатором здесь выступают: отрицательное, как правило, окружение таких подростков; неправильно сформировавшиеся, связанные с половой распущенностью, извращенные или неумеренные материальные потребности; привычка употреблять спиртное и празднично проводить свободное время.

Во-вторых, подростки, которым свойственна половая распущенность, создают криминальные ситуации, а иногда и прямо провоцируют совершение преступлений. Как для преступника, так и для потерпевшей характерен низкий нравственный уровень. По данным статистики 27% опрошенных осужденных за изнасилование показали, что до совершения преступления располагали сведениями о репутации потерпевшей как безнравственной; 25% потерпевших от изнасилования своим безнравственным поведением способствовали совершению преступления; 22% потерпевших имели отрицательную бытовую характеристику; 15% потерпевших были ранее изнасилованы либо осуждены по настоящему делу (5%), либо другими лицами (10%).

Все это дает основание утверждать, что лица, для которых характерна деморализация в сфере полового поведения, не только создают криминальную ситуацию, но и своим поведением формируют решимость у преступника совершить преступление и способствуют осуществлению этой решимости.

В-третьих, такие подростки нередко сами становятся жертвами преступных посягательств. Проведенное исследование изнасилований, совершенных подростками, показало, что 84% всех потерпевших составляли девочки «легкого поведения». Среди несовершеннолетних, потерпевших от изнасилования, включая и малолетних, 16,8% уже до изнасилования находились в интимной связи, т. е. в отношении их ранее было совершено преступление.

Учитывая все вышесказанное, можно выделить основные факторы, сдерживающие развитие проституции:

1) на макроуровне, связанном с государственной социальной политикой и планированием, принятием законодательных мер, решением общественных и государственных вопросов в регулировании проблемы детской проституции, организацией инфраструктуры помощи, в качестве основных факторов выступают следующие:

- повышение жизненного уровня населения,
- сглаживание социального неравенства в обществе,
- укрепление и стабилизация института семьи,
- контроль над порнографической литературой и видеозаписями,
- введение уголовной ответственности за деятельность сутенеров
- изменение общественного мнения в отношении проституток;

2) на мезоуровне, рассматривающем отношения между ребенком и основными социальными группами — семьей и коллективом образовательного учреждения, где он должен находиться, важнейшим фактором является:

- реализация программы полового воспитания школьников
- через институт семьи и разные типы образовательных учреждений;

3) на микроуровне, рассматривающем развитие и становление конкретной личности, выделим следующие факторы:

- развенчание проституции как праздного, обеспеченного и красивого образа жизни;

- воспитание в ребенке высоконравственных качеств и моральных норм.

В целом же проституция — это четко организованная преступная структура, выйти из которой подросткам практически невозможно.

Пока в Уголовном кодексе статьи об уголовной ответственности за проституцию нет. Да и нужно ли ее вводить? Ведь наивно было бы думать, что если сегодня принять закон о запрете проституции или об ответственности за занятие проституцией, то завтра ее не будет. Проституция — это социальное явление. И бороться следует не с проститутками, а с криминальным окружением, которое их создает и поддерживает. Но уже сейчас есть много других законов, предусматривающих уголовное наказание, особенно в случае противоправных действий с несовершеннолетними. Однако несмотря на наличие этих статей в Уголовном кодексе, дети защищены законом слабо. В любом случае, будь это спровоцированная взрослыми детская проституция или бытовое насилие, — дети практически не имеют права голоса. Они всецело во власти родителей. И дело может быть возбуждено только на основании заявления взрослого. ^Даже в случае изнасилования близкими родственниками об этом не спешат заявлять в правоохранительные органы, предпочитая разобраться в семье. Что же касается

закона о легализации проституции, то такого закона пока нет. А нужна ли легализация самим проституткам? Социологические опросы среди них показали, что девушки согласны платить налоги (т. е. выступают за легализацию), с тем чтобы чувствовать себя защищенными от «крыш» и рэкета.

Пока органы власти в России решают проблему проституции на федеральном уровне, с ней борются в регионах страны самостоятельно. Например, в Санкт-Петербурге для борьбы с проституцией была создана «Полиция нравов». За 1996 г. она провела более 60 операций по разгрому своднических контор. В Москве с недавних пор тоже появилась своеобразная «Полиция нравов». Из близлежащих монастырей Подмосковья и других городов России в столицу приезжают сестры Господни. Их цель — нравственное перевоспитание девушек с панели. С помощью уговоров, длительных бесед монахини пытаются убедить девушек в неправильности выбранного ими образа жизни. Такая работа дает результаты.

Проблема проституции существует и в других странах, но там — свое отношение к ней. В большинстве европейских стран жрицы любви действуют на вполне легальной основе. При соблюдении ими ряда условий и ограничений никаких проблем с властями у них нет.

Например, в Голландии, в столице и других крупных городах страны, этим ремеслом разрешено заниматься, но строго в границах специальных кварталов.

В Уголовном кодексе Кубы есть статья, предусматривающая тюремное заключение за сутенерство. Лицам, признанным виновными в растлении несовершеннолетних, полагаются сроки от 15 до 20 лет.

Уголовный кодекс Испании предусматривает для виновных в изнасиловании несовершеннолетних тюремное заключение до 15 лет. В Англии и Германии давно приняты законы, карающие тех, кто пользуется услугами малолетних проститутков.

В Турции проституция существует совершенно законно. В остальных же мусульманских странах, особенно ближневосточных, отношение к проституткам далеко от турецкого и европейского гуманизма. Проституция здесь категорически запрещена, и к виновным применяются строжайшие наказания, начиная от штрафов и арестов и заканчивая забиванием камнями обеих участвовавших в процессе сторон.

Подростковая проституция получила наибольшее распространение в Юго-Восточной Азии, прежде всего на Тайване, где зарегистрировано около 600 тыс. совсем юных проститутков. В Индии их немного меньше — 400 тыс. На Филиппинах — порядка 60 тыс., причем в это число входят дети в основном 10-13 лет. В Гамбурге на 6 тыс. проститутков приходится 300 малолеток.

Тем не менее, по закону детская проституция находится под строжайшим запретом во всем. Однако мы стоим в начале пути борьбы с таким злом, как подростковая проституция. Несомненно, этот путь будет долгим и нелегким.

3. Основные направления социально-педагогической профилактики отклонений в сексуальном поведении несовершеннолетних

Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков требует их психологической иммунизации, т.е. обучения психологическим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, чтобы стать социально-

компетентными людьми. Формирование личностной и социальной компетентности подростков, коррекцию их негативных поведенческих проявлений важно начинать с развития у них позитивного образа «Я», чувства самоуважения. Развития способности критически мыслить, умения ставить социально значимые цели и принимать ответственные решения. Для того, чтобы подросток умел делать здоровый выбор, его следует обучить умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью и конфликтами; научить неагрессивным способам реагирования на критику, самозащиты, сопротивления давлению со стороны других людей, одновременно формируя у него ценности, позволяющие делать здоровый выбор и решать возникающие проблемы социально-позитивными способами.

Работа по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков эффективна лишь в том случае, если осуществляется на основе:

1) Успешности учебной деятельности - неуспешность детей и подростков в учебной деятельности была и остается в числе существенных предпосылок для развития девиации. Естественно, что неуспевающий ученик, работая медленно и не всегда верно, получает больше замечаний, отрицательных оценок и наказаний, и его постоянными спутниками становятся тревожность, ориентация на неуспех. Нередко одноклассники начинают негативно оценивать не только учебные успехи ребенка, но даже его характер и внешний вид, в классе постепенно формируется пренебрежительное отношение к нему, школьные проблемы получают негативный резонанс в семье. На фоне трудностей в обучении, испытываемых неуспешными в учебной деятельности детьми, возникают вторичные поведенческие и личностные отклонения. Постоянные негативные переживания, заниженная самооценка, чувство страха и напряжение парализуют познавательную активность учащегося, приводят к агрессии, направленной на окружающих и на самого себя, или к депрессивным расстройствам: снижению общего настроения, замкнутости и апатии. Сферу самоутверждения ребенок начинает искать вне школы и дома, в асоциальной среде, а иногда в так называемом детском бизнесе. Так формируется замкнутый круг неуспехов, отрицательного отношения к себе и окружающим, приводящий к неврозам, нарушениям поведения и даже попыткам суицида. Если такая ситуация сохраняется длительное время, это может способствовать искаженному формированию личности - делинквентности.

Т.о., первоочередным условием предупреждения отклоняющегося поведения должно стать решение проблем школьной неуспешности, приводящих к различным формам социальной дезадаптации. Для этого, с одной стороны, необходима большая работа над содержанием учебных программ, вариативных форм обучения для того, чтобы обеспечить каждому ученику возможность реализовать свои потенциальные возможности и индивидуальные особенности. С другой стороны, для того, чтобы найти подход к каждому ребенку, каким бы «проблемным» он ни казался, необходимо понимать причины его дезадаптации, нарушения у него учебной деятельности и поведения.

2) Эмоционально положительной системы взаимоотношений (со сверстниками, учителями, родителями).

3) Психологической и социальной защищенности. Это включает в себя:

- знание учащимися своих прав и обязанностей;
- соблюдение прав учащихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение;
- психологическое и социальное равенство учащихся, исключающее какую-либо дискриминацию их по любому признаку.

В совокупности оказываемая подросткам помощь при соблюдении названных выше требований и условий позволяет обеспечить равномерное гармоничное развитие личности, с учетом индивидуальных темпов и вариантов личностного развития.

Несовершеннолетние девиантного поведения нуждаются, прежде всего, в социально-педагогической реабилитации.

Социально-педагогическая реабилитация детей и подростков – это комплексная, многоуровневая и этапная система взаимосвязанных действий, направленных на возвращение, включение их в общество. Она заключается в обучении тому, как строить взаимоотношения с окружающими людьми и миром, включает аспекты профилактики и коррекции отклонений в его развитии.

Коррекция предполагает работу с конкретными отклонениями и направлена, прежде всего, на самого ребенка.

В результате создается определенное равновесие в психике и поведении ребенка, отвечающее норме поведения, адекватного возрасту ребенка и требованиям среды, в которой он живет. Оно достигается включением и интегрированием индивида в условиях, соответствующих требованиям нормальной жизни. В этом плане реабилитацию часто называют перевоспитанием.

Структурно-функциональная модель ранней профилактики и коррекции отклоняющегося поведения в школе:

СПЕЦИАЛЬНАЯ РАННЯЯ КОРРЕКЦИЯ

- Определение личностной перспективы ребенка
- Демонстрация ребенку групповой поддержки
- Статусное перемещение и организация досуга
- Выделение симптомокомплексов, требующих коррекции
- Разработка и реализация программ коррекции
- Внедрение методов специальной коррекции
- Анализ результатов коррекционной работы с ребенком

СПЕЦИАЛЬНАЯ РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА

▪ определение целей и задач работы с ребенком и его ближайшим окружением

- Разработка и реализация программы адаптации
- Разработка и реализация программы работы с педагогами
- Разработка и реализация программы работы с родителями
- Внедрение методов специальной профилактики
- Координация программ
- Анализ эффективности программ

ОБЩАЯ РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА

▪ Переориентация цели, критериев результативности педагогического процесса

- Освоение личностно-ориентированной модели образования
- «Субъект-субъектное» взаимодействие с детьми
- Рациональная организация педагогического процесса
- Внедрение методов общей ранней диагностики отклонений развития
- Анализ целостного педагогического процесса с позиций гуманизации

Социально-педагогическая реабилитация в образовательном учреждении заключается в преодолении школьных и семейных репрессий в отношении запущенных детей и подростков, разрешении конфликтных ситуаций, преодолении неприязни по отношению к ним со стороны сверстников, выработке адекватной самооценки.

Процесс реабилитации ребенка во многом зависит от включения его в различные виды деятельности, раскрывающие потенциал и выявляющие индивидуальность. Поэтому в содержании реабилитации акцент следует делать на зону ближайшего социального развития. Среди ведущих методов актуализации резервных возможностей ребенка в процессе социальной реабилитации в современной психолого-педагогической литературе называют **тренировку** (упражнение) и **замещение** (компенсацию).

- **ТРЕНИРОВКА СОЦИАЛЬНЫХ СВОЙСТВ И НАВЫКОВ** происходит на двух уровнях. Сначала это могут быть искусственно созданные ситуации в имитационной игре или тренинге. Здесь главное внимание уделяется рефлексии имитационных отношений. По такому принципу строятся как тренинги развития социальных навыков, так и тренинги предупреждения вредных привычек. Реабилитационный потенциал тренинга заключается в осознании личностной ценности общественных норм и правил. На втором уровне социальных тренингов ребенок включается в реальные социальные отношения, но тоже с целью упражнений. Для детей с нереализованными социальными потребностями такой формой тренировки может быть участие в волонтерских объединениях и общественных акциях, когда вступает в действие принцип «равный обучает равного». Однако, следует заметить, что тренировка дает оптимальные положительные результаты тогда, когда касается не отдельной корригируемой функции, а личности ребенка в целом, т.е. охватывает психологический, физиологический и социальный аспекты организма.

- Организация эффективной социальной реабилитации возможна также благодаря **КОМПЕНСАТОРНЫМ МЕХАНИЗМАМ**, посредством которых нарушенное социальное проявление может быть заменено другим. К этому средству в педагогической работе тоже приходится прибегать довольно часто: спорт вместо наркотиков. Туризм вместо страха одиночества. УДО вместо беспризорной улицы и т.д.

- Еще один метод актуализации внутренних ресурсов личности ребенка, имеющего нарушения социальных связей – **МЕТОД ВОЗВРАЩЕНИЯ** к той точке социального развития, когда он испытывал эмоциональное благополучие, успех и удовольствие от личностного социального роста в рамках нормального, а не аномального социального развития. Аналогом данного метода является психоанализ. Дети могут осуществить рефлексии своей собственной жизни и видеть различия между прошлым и настоящим, точнее могут сформулировать

желаемое, определить свою позицию, уровень притязаний, способны увидеть свои собственные проблемы в контексте проблем семьи. Межличностных отношений и конфликтных ситуаций. У них стабилизируется самооценка и снижается уровень тревожности. Меняется, прежде всего, эмоциональное отношение к проблеме, а следовательно, идет активный поиск стратегии автономного личного поведения, повышается ответственность и меняются ценностные установки.

Любые модели реабилитации и профилактики отклоняющегося поведения должны строиться на основе комплексной диагностики. Этимологическая диагностика может восстановить «историю» возникновения отклонений в поведении: какие факторы спровоцировали актуальное состояние ребенка; какая часть микросреды оказалась наиболее несостоятельной в ее положительных воздействиях на ребенка. Очень продуктивной представляется модель диагностики, включающая скрининг – направленное выделение групп риска и последующую дифференциальную диагностику этих групп.

Литература

1. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М. : Просвещение, 1968. – 464 с.
2. Девиантология : Хрестоматия / автор-сост. Ю.А. Клейберг. – СПб.: Речь, 2007. – 412 с.
3. Журавлева, Т.М. Помощь детям – жертвам насилия / Т. М. Журавлева, Т. Я. Сафонова, Е. И. Цымбал. – М. : Генезис, 2006. – 112 с.
4. Ничишина, Т.В. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних : учеб.-метод. пособие / Т.В. Ничишина, А.М. Ткачук. – Брест : БрГУ, 2009. – 96 с.
5. Подласый, И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике / И.П. Подласый. – М. : Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002. – 348 с.
6. Собкин, В.С. Социально-психологические особенности переживания сексуального опыта в подростковом возрасте / В.С. Собкин, Е.В. Баранова // Вопросы психологии. – 2006. – №3. – С. 55–67.